

# Nieuwsflits Oktober

## Bestaanszekerheid

Wat gaat de tijd toch snel. Net opgestart en nu is het alweer bijna herfstvakantie. Het gaat de laatste tijd opvallend vaak over “bestaanszekerheid”. Het verlangen naar zekerheid in deze best onzekere tijden lijkt steeds groter te worden. Maar hoe zeker is het menselijk bestaan eigenlijk? Wie kan bestaanszekerheid beloven en ook echt waar maken? Tussen de wieg en het graf zijn eigenlijk maar weinig dingen echt zeker. Voorbeelden genoeg dichtbij en veraf. Het lijkt er sterk op dat we onze kinderen en kleinkinderen niet alleen moeten leren hoe te streven naar bestaanszekerheid, maar ook leren omgaan met de onzekerheid in ons bestaan.

Maar wat een zekerheid in geloof, hoop en liefde kunnen we dan thuis en op school bieden aan onze kinderen! Mag ik het eens met de woorden van 1 Thessaloniëzen 1:5 zeggen? “Want ons Evangelie is niet alleen met woorden tot u gekomen, maar ook met kracht en met de Heilige Geest en met volle zekerheid.” – K.W.

## Leraren- en schoolleiderstekort

Het lerarentekort neemt helaas nog steeds toe. Het is verontrustend om te zien hoe weinig politieke partijen in hun vernieuwde partijprogramma in de aanloop naar de verkiezingen aandacht hebben voor deze ogenschijnlijk “stille crisis”, die steeds groter wordt. Het basisonderwijs verdient meer ten gunste van ook onze kinderen! Al tientallen jaren geeft Nederland verhoudingsgewijs minder geld uit aan het basisonderwijs dan vergelijkbare landen in Europa. Maar ondertussen wordt wel van het basisonderwijs verlangd dat zij het liefst alle kinderen in de buurt (met welke problemen dan ook) onderwijs bieden op school en allerlei problemen in de samenleving te lijf gaat.

Hoe goed de voornemens op zich ook zijn, deze opdracht is te groot bij een landelijk lerarentekort van bijna 10% en een schoolleiderstekort van bijna 14%. Tegelijkertijd willen we onze ogen ook niet sluiten voor de problemen waar onze samenleving tegenaan loopt, en daarom besteden we wel degelijk aandacht aan alles waar ook onze kinderen mee te maken krijgen. Maar dan wel in het licht van het stukje hierboven over bestaanszekerheid. We brengen

ieder schooljaar weer in kaart wat in ieder geval wel mogelijk is en richten ons daar op. En als we tegen moeilijkheden aanlopen, moeten we “hergroeperen” en opnieuw kijken wat op dat moment mogelijk is. Laten we vol goede moed en positief het schooljaar vervolgen! – K.W.

Dit geschreven hebbend als inleiding, het volgende stukje:

## De bemensing van de groepen de komende tijd

Helaas is onverwacht voor iedereen, ook voor haarzelf, juf Lotte van Duijn van groep 7 een tijd uitgevallen door overspannenheid. Van de wet op de privacy (AVG) mag je dit eigenlijk al niet eens zo maar schrijven, tenzij er uitdrukkelijk toestemming is gegeven door betreffende leerkracht. We mochten hier van juf van Duijn open over zijn. Heel naar voor haar in de eerste plaats en het laat zich aanzien dat het herstel nog weken gaat duren. Vanaf deze plek bidden we haar hierbij Gods zegen toe.

Herstel betekent ook dat na een periode van rust de juf steeds meer met haar leerlingen gaat werken op school. Beginnend met een enkel groepje en dan opbouwend naar de hele groep. Goed mogelijk dat dit proces tot de kerstvakantie gaat duren, maar het kan ook korter of langer zijn.

De afgelopen weken was het steeds vervanging zoeken voor groep 7 op de korte termijn en dat is meestal ook gelukt. Tegelijk ook onrustig voor de kinderen in groep 7. We bedanken de ouders en ook de leerlingen van groep 7 hierbij voor hun begrip tot nu toe. Nu we echter vrij zeker weten dat we voor een flink aantal weken vervanging nodig hebben, moesten we echt proberen om met een meer duurzame en stabiele oplossing te komen.

We zijn als team bij elkaar gaan zitten om te bespreken of we zo’n oplossing zouden kunnen vinden. En dat is gelukt. Mooi om te zien hoe het team zo voor elkaar in de bres is gesprongen, ten dienste van de kinderen op school. De “pijn” is zo veel mogelijk verdeeld en in de lijn van “draagt elkanders lasten”, zijn we tot de volgende bemensing van de groepen gekomen de komende tijd: Groep 1c / de instroomgroep: Juf Maartje van Houselt op maandag en dinsdag. Dit is een nieuwe juf voor de Oranjeschool. Zij is ook bij Bambino-kinderopvang werkzaam. Juf Ineke Hoogendoorn op woensdag en donderdag. De vrijdagmorgen zijn de kinderen van 1c dan vrij. Dat mag ook, omdat ze nog niet leerplichtig zijn.

Groep 1/2b: Juf Corien Jongeneel op maandag en juf Irene v.d. Boon op dinsdag t/m vrijdag.

Groep 5: Juf Trude Haasnoot op maandag, dinsdag, donderdag, vrijdagmorgen.  
Juf Alinda Klok op woensdagmorgen en juf Anna Visser op vrijdagmiddag.

Groep 7: Juf Pauline Heutink van maandag t/m vrijdag.

De bezetting in de overige groepen en ondersteuning door leerkrachten (zonder vaste groep) richting alle groepen blijft hetzelfde.

De bovenstaande groepsindeling blijft zo gedurende ongeveer D.V. de periode tussen de herfst- en kerstvakantie, maar mogelijk korter of nog langer. Als juf Lotte van Duijn weer 100% is hersteld en voor de klas kan, gaan we weer terug naar de situatie zoals deze de afgelopen weken is geweest.

## Geboren: Samuel Gijs van Duijn; roepnaam Sem.

Zoon van juf Alinda van Duijn en haar man Leendert en broertje van Leendert en Julia. Juf van Duijn moest plotsklaps stoppen met werken op school en kort daarna is Sem geboren in het ziekenhuis. Veel vroeger dan verwacht. Sem ligt nog steeds in het ziekenhuis, maar het gaat wel goed met hem. Als het even mee zit mag hij in de eerste helft van de herfstvakantie naar huis.

## Zieke leerkrachten

Hoewel de periode met ziekte onder teamleden vaak in november t/m februari valt, hebben we toch best wel wat zieke leerkrachten gehad helaas. Het is niet anders. Wel goed om nog even door te geven hoe we hier als school ook al weer mee omgaan:

- 1) Een leerkracht meldt zich 's morgens voor 7:15 uur ziek. Als dat een dag eerder kan, dan gebeurt dat.
- 2) We proberen vervanging te vinden. We hebben een lijstje met vervangende leerkrachten. Zij hebben van tevoren aangegeven welke werkdagen zij in kunnen vallen en in welke groepen zij in kunnen vallen. Vroeger hadden we ook een kleine invalpoule bij Prohles met een aantal invallers, maar deze is al tijden leeg.
- 3) Is er geen vervanging, dan geven we in een Parro-bericht als het even kan voor 7:45 uur aan dat we genoodzaakt zijn de groep vrij te geven.
- 4) Dat mag in principe voor bij elkaar zeven werkdagen per schooljaar. Bij maximaal vijf werkdagen vrij, gaan we groepen vrij geven die nog niet of niet vaak een vrije dag hebben gehad vanwege invalproblemen. De "vrijgespeelde" juf of meester kan dan invallen in de groep die al een dag of vijf vrij zijn geweest.

## Te laat komen

Dat gaat heel goed! Heel fijn dat we steeds meteen kunnen beginnen om 8:45 uur en 13:30 uur. De ouders van slechts één leerling hebben begin oktober een parro-berichtje gekregen van de directeur, omdat betreffende leerling drie keer te laat is gekomen in september. En nu volhouden met z'n allen natuurlijk. Gaat lukken, toch?

## Agenda oktober

Voor het gemak, maar eigenlijk ook voor alle duidelijkheid, verwijzen we voor de activiteiten in oktober naar de ene plek waar alle activiteiten steeds genoemd worden, nl. de parro-agenda in de parro-app.

## Directeur of adjunct-directeur spreken?

Heeft u vragen of opmerkingen over bijvoorbeeld deze nieuwsflits, dan kunt u altijd contact opnemen via het mailadres [Kees.Westhuis@prohles.nl](mailto:Kees.Westhuis@prohles.nl) of [Heleen.Reitsma@prohles.nl](mailto:Heleen.Reitsma@prohles.nl) Via de parro-app mag ook.

Even langskomen op school voor een face-to-face-gesprek kan natuurlijk ook. We maken als het kan direct tijd voor u. Als het niet kan, omdat er net een afspraak of gesprek op het punt staat te beginnen, wordt er met u ter plekke een afspraak gemaakt.

Als u een directielid wilt spreken op school, kunt u adjunct-directeur Heleen Reitsma of directeur Kees Westhuis het beste even opzoeken in de school rond 8:45 uur, rond 13:30 uur of rond 15:30 uur. Minimaal één van de twee loopt vrijwel altijd op genoemde tijden door de school of op het plein. Bij het naar binnen gaan van de groepen, staat één van de twee meestal bij de hoofdingang aan de voorkant waar groep 3 en 4 naar binnen komt.